

LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO Scuola Primaria

Livelli	Indicatori	Descrittori
Ottimo	<p>Comportamento</p> <p>Rispetto del regolamento</p> <p>Partecipazione</p> <p>Rispetto delle consegne</p>	<p>Mantiene costantemente un comportamento corretto verso adulti e compagni</p> <p>È autonomo e organizzato nella gestione del suo percorso scolastico</p> <p>Conosce e rispetta le regole della scuola</p> <p>È disponibile a dare e ricevere aiuto</p> <p>Rispetta idee, culture e personalità, valorizzandone le differenze</p> <p>Partecipa in modo costruttivo alle attività proposte, mostrando costante impegno sia a scuola sia a casa</p>
Distinto	<p>Comportamento</p> <p>Rispetto del regolamento</p> <p>Partecipazione</p> <p>Rispetto delle consegne</p>	<p>Riconosce la differenza dei ruoli, ma interagisce con adulti e compagni in modo non sempre controllato</p> <p>È abbastanza autonomo e si impegna a trovare risposte adeguate ai propri bisogni</p> <p>Conosce le regole della scuola, ma a volte non le rispetta e necessita di richiami</p> <p>Rispetta l'ambiente in cui si trova e i materiali scolastici</p> <p>Generalmente è disponibile, ma talvolta va stimolato a collaborare sia con i singoli sia nelle attività di gruppo</p> <p>Di regola rispetta idee, culture e personalità diverse</p> <p>In alcune situazioni manifesta comportamenti vivaci, tuttavia riesce a portare a termine gli impegni presi</p> <p>Segue le attività proposte con impegno sia a scuola sia a casa</p>
Buono	<p>Comportamento</p> <p>Rispetto del regolamento</p> <p>Frequenza</p> <p>Collaborazione</p> <p>Impegno</p>	<p>Interagisce con adulti e compagni in modo poco corretto</p> <p>Adotta comportamenti di disturbo e non sempre consoni nonostante le sollecitazioni e i richiami dell'adulto</p> <p>Rispetta le regole della scuola in modo discontinuo e necessita di richiami</p> <p>Va stimolato a collaborare sia con i singoli sia nelle attività di gruppo</p> <p>Evidenzia poca considerazione per idee, culture e personalità diverse</p> <p>Segue le attività proposte in modo superficiale, con un impegno saltuario sia a scuola sia a casa</p> <p>Non sempre gestisce autonomamente il proprio materiale</p>
Sufficiente	<p>Comportamento</p> <p>Rispetto del regolamento</p> <p>Frequenza</p> <p>Collaborazione</p> <p>Impegno</p>	<p>Interagisce con adulti e compagni in modo scorretto</p> <p>Non rispetta le regole dell'ambiente scolastico e si dimostra insensibile ai richiami</p> <p>Ha ricevuto note sul diario/registro e convocazioni straordinarie della famiglia</p> <p>Non collabora con i singoli né nelle attività di gruppo</p> <p>Non tiene in considerazione idee, culture e personalità diverse</p> <p>Mostra scarso interesse verso le attività scolastiche</p> <p>L'impegno a casa e a scuola è irregolare</p>
Non sufficiente	<p>Comportamento</p> <p>Rispetto del regolamento</p> <p>Frequenza</p> <p>Collaborazione</p> <p>Impegno</p>	<p>Ha atteggiamenti che manifestano grave mancanza di rispetto nei confronti di adulti e coetanei</p> <p>Si dimostra oppositivo nei confronti delle regole scolastiche nonostante continui richiami</p> <p>Realizza e/o pubblica video, registrazioni o foto durante la sua permanenza nell'edificio scolastico</p> <p>Non collabora a nessuna attività educativo-didattica</p> <p>Non rispetta idee, culture e personalità diverse dalla sua</p> <p>Non rispetta alcun tipo di consegna</p>