

LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO Scuola Secondaria

Livelli	Indicatori	Descrittori
Ottimo	Comportamento	Ha un comportamento corretto, responsabile e controllato
	Rispetto del regolamento	Conosce e rispetta le regole della scuola
	Frequenza	Frequenta con assiduità
	Collaborazione	È disponibile a dare e ricevere aiuto
	Impegno	Manifesta un impegno costante sia a scuola sia a casa partecipando proficuamente
Distinto	Comportamento	Ha un comportamento corretto
	Rispetto del regolamento	Rispetta le regole della scuola
	Frequenza	Frequenta con regolarità
	Collaborazione	È generalmente disponibile a collaborare sia con i singoli sia nelle attività di gruppo
	Impegno	Manifesta un impegno costante sia a scuola sia a casa
Buono	Comportamento	Ha un comportamento non sempre corretto
	Rispetto del regolamento	Conosce le regole della scuola, ma a volte non le rispetta
	Frequenza	Frequenta con qualche discontinuità
	Collaborazione	È generalmente disponibile, ma talvolta va stimolato a collaborare
	Impegno	Manifesta un impegno e una partecipazione adeguati
Sufficiente	Comportamento	Ha un comportamento poco corretto
	Rispetto del regolamento	Rispetta le regole della scuola in modo discontinuo e necessita di richiami
	Frequenza	Frequenta in modo discontinuo
	Collaborazione	Va stimolato collaborare sia con i singoli sia nelle attività di classe
	Impegno	Manifesta un impegno saltuario e partecipa solo dietro sollecitazione
Non sufficiente	Comportamento	Ha un comportamento non corretto e poco responsabile
	Rispetto del regolamento	Non rispetta il regolamento nonostante i continui richiami
	Frequenza	Frequenta saltuariamente
	Collaborazione	Non collabora con i singoli né nelle attività di classe
	Impegno	È scarsamente impegnato/a e, se pur sollecitato/a, non partecipa