

<b>DESCRITTORI</b>
<b>ABILITÀ GENERALI</b>
<b>Aspetti comportamentali</b>
Sa seguire un'attività senza distrarsi o distrarre i compagni
Dimostra di saper sopportare ritardi nella gratificazione e in tutto ciò che desidera avere al più presto
Segue abitualmente le istruzioni e le regole che gli vengono date
Ha la capacità di portare a termine gli incarichi assegnati, senza essere continuamente richiamato e sollecitato
Se gli viene richiesto, cambia attività insieme al resto della classe, anziché perseverare in quella precedentemente intrapresa
Ha una buona capacità di cooperare con i suoi compagni
Risolve semplici problemi da solo, senza chiedere aiuto all'insegnante
Si adegua facilmente alle nuove situazioni
Si dimostra interessato e curioso nei confronti degli apprendimenti di lettura, scrittura e calcolo
<b>Motricità</b>
Ha una buona coordinazione generale dei movimenti
Ha una buona capacità nei compiti di motricità fine (ad es nell'utilizzo delle forbici o nell'infilare le perline)
<b>Comprensione linguistica</b>
Ascolta e segue le conversazioni e le argomentazioni affrontate in classe in modo adeguato rispetto all'età
Capisce il significato delle parole che l'insegnante usa
Comprende le istruzioni date a voce
<b>Espressione orale</b>
Ha una buona capacità di raccontare un episodio a cui ha assistito o al quale ha preso parte
Riesce a esprimere in modo chiaro propri pensieri, sentimenti ed esigenze
Ha un ricco vocabolario
Sa descrivere una semplice storiella rappresentata in una serie di vignette
Dal punto di vista morfo-sintattico si esprime correttamente
<b>Metacognizione</b>
Capisce che è possibile migliorare il ricordo imparando "meglio" le cose
Quando non capisce qualcosa, sembra rendersene conto (chiede chiarimenti...)
Di fronte a situazioni che di difficoltà non tende ad abbandonare il compito, ma a persistere in questo
Capisce che si può essere disturbati da un'attività dalla presenza di altri pensieri, di rumori e/o altri stimoli
<b>Altre abilità cognitive (memoria, prassie, orientamento)</b>
Riesce a imparare brevi filastrocche a memoria
Sa ripetere con parole sue quanto gli è appena stato detto
Riesce a ricordare le informazioni, gli esempi e gli ordini dati a voce in precedenza
Riconosce che parole stampate, lettere o simboli grafici sono gli stessi che gli sono già stati presentati
È capace di tenere a mente più cose contemporaneamente (per esempio tre oggetti)
Riesce a disegnare una figura umana in cui siano riconoscibili la testa, il corpo, le braccia e le gambe
Riesce a copiare una semplice figura geometrica in modo che questa risulti riconoscibile
Sa sfruttare adeguatamente lo spazio del foglio e del quaderno in generale, quando disegna o scrive
Ha una buona capacità di seguire semplici comandi che implicano relazioni spaziali (alto, basso, davanti...)
Si orienta bene e prontamente nello spazio (quando deve dirigersi verso un determinato luogo, oggetto....)
<b>ABILITÀ SPECIFICHE</b>
<b>Pre-alfabetizzazione</b>
Dimostra di saper discriminare uditivamente le differenze e le somiglianze nei suoni delle lettere all'interno delle parole (ad esempio: belle/pelle, casa/cosa)
Sa percepire e ripetere esattamente parole nuove subito dopo averle sentite
Capisce che le parole sono composte da suoni (fonemi) separati
Sa distinguere i grafemi da altri segni grafici
È consapevole che le parole scritte nei libri corrispondono a quelle dette a voce
Riesce a scrivere il suo nome
Riesce a copiare una semplice parola (ad esempio "tavola" scritta in stampatello maiuscolo)
<b>Pre-matematica</b>
Comprende a che quantità corrispondono i numeri da 1 a 4 (si chiede di prendere 4 oggetti)
Sa confrontare numerosità diverse: tra due insiemi di oggetti, riconosce quale ne contiene di più e quale di meno
Sa fare piccoli ragionamenti basati sull'aggiungere e togliere (ad esempio, risolve una situazione del tipo: Marco ha tre palloncini; ne volano via due: Marco adesso ne ha di più o di meno?)

